

Evalueringsplan for Øse Efterskole 2010/11

Fokus:

Der sættes i dette års evalueringsplan fokus på de enkelte fags og projekters selvevaluering med værdibegreberne klogskab og indsigt i livet som nøglebegreber,

Sigte og anvendelse:

Selvevalueringprocessen er sat i værk med det primære sigte, at afklare om de mål og værdier der beskrives i "Værdier for Øse Efterskole" (rev. 2002) opnåes og fremelskes gennem skolens daglige virke. Selvevalueringens resultater vil efterfølgende danne baggrund for en del af skolens pædagogiske udvikling og efteruddannelsespolitik, specielt i tilfælde hvor der afklares implementeringsproblemer i forholdet mellem mål/værdier og resultater, og hvor disse skyldes manglende kompetencer hos skolens ansatte.

Organisation:

Selvevalueringen overvåges centralt af evalueringsudvalget (Michael Schweigler og Jens Rode Petersen), som er ansatte på skolen, og som i fællesskab bærer ansvaret for at evalueringen finder sted. Det er evaluatorernes ansvar at evalueringen foregår indenfor de rammer den valgte model sætter og at resultaterne bliver brugt efter hensigten i denne evalueringsplan.

Underordnet er hver enkelt ansat ansvarlig for selvevalueringen af netop sit fag eller sit projekt i tæt samarbejde med teamet. Metoden til selvevalueringen vælges af teamet/personen, men skal i alle tilfælde involvere eleverne på den ene eller anden måde. Resultatet af den enkelte evaluering skal fremlægges på lærerrådsmødet samt indføres i Selvevalueringsskemaet som står offentlig tilgængelig på lærerværelset.

Evalueringssspørgsmål.

Som overordnet evalueringssspørgsmål i 2010/11 er valgt flg:

I hvilken grad indfries målene i de enkelte fag eller projekter, når værdierne indsigt i livet og klogskab bruges som omdrejningsord.

Kommunikation.

Analysen af de indsamlede data vil blive foretaget af evaluatorerne (lærerne), hvorefter den endelige evalueringsrapport kan skrives. Denne vil efterfølgende blive fremlagt for medarbejderrådet, skolens bestyrelse samt indført i Selvevalueringsskemaet på lærerværelset. Ved skoleårets afslutning vil de enkelte delrapporter blive samskrevet af de to hovedansvarlige til en endelig rapport der lægges ud på skolens hjemmeside.

Retningslinier.

Alle deltagere i evalueringen vil være omfattet af anonymisering i den endelige rapport. Evalueringen har fokus på mål og resultater i forhold til skolens (organisationens) samlede pædagogiske praksis og ikke direkte på den enkelte elev eller medarbejder. Evt. personlige forhold som måtte komme frem i evalueringprocessen vil efterfølgende blive fremlagt for den enkelte medarbejder, således der kan træffes aftaler om kompetenceudvikling/efteruddannelse, omfordeling af ansvarsområder, ændring af daglig praksis eller anden afklaring. Fremlæggelsen vil i givet fald blive foretaget af skolens ledelse ved personligt forberedt møde.

Tidsplan.

Arbejdet med selvevalueringen vil forløbe fortløbende gennem året.

Evalueringsudvalget 2010 - 2011:

Michael Schweigler

Jens Rode Petersen