

Frafaldsstatistik

Mål – ingen frafald/minimalt frafald, der hurtigt erstattes

	Skoleåret 2008/09	2009/10
Elever ved start	70	70
Frafald i løbet af året	14	17
Tilgang i året	9	10

Frafald er et stigende problem – både for os og for efterskolerne i almindelighed. Vi ser det som en del af en zapperkultur, som vi må forholde os til uden at give køb på skolens værdier og øvrige mål. Frafald er endvidere et problem for de øvrige elever, da de ofte vil føle sig fravalgt.

I indeværende år har vi bevidst:

a): ...forsøgt at påvirke forældrene til at lære deres børn at gennemføre, hvad de har begyndt. Dette gøres gennem øget forældresamarbejde og dialog.

b):sat øget fokus på elevernes trivsel i bla. trivselsgrupper.

C):sat øget fokus på skolens værdier ang. det forpligtende fællesskab m.m.

Evaluerings:

Da det viser sig at den øgede indsats ikke har den forventede virkning, påtænker skolen at oprette "anonyme" samtalegrupper, hvor eleverne i et lukket forum kan få snakket de personlige forhold igennem, der ofte er grundlaget for deres afbrydelse af et efterskoleophold. Endvidere oprettes der fra skoleåret 2011 familiegrupper, som skolen kendte det, før vi gik fra små familieenheder til fællesskøkken/spisning. Disse familiegrupper har ofte god succes i arbejdet med hjemve, familieforhold, der gør ondt eller andre problemstillinger de unge har med i rygsækken.