

# Undervisningsevaluering

## 2012 – 2013

### Formål og metode:

Undervisningsevalueringen på Øse Efterskole – kunst, musik, teater og film, animation & IT har til formål, at styrke indlæringsindsatsen overfor den enkelte elev, således elevens faglige kompetencer og standpunkt øges i løbet af skoleåret i forhold til de stillede mål for det enkelte fag og med udgangspunkt i den enkelte elevs øjeblikkelige faglige standpunkt.

Det er værd at bemærke, at skolen som efterskole modtager elever til sit 10 måneders kursus fra mange forskellige grundskoler i hele landet. Undervisningen tager derfor udgangspunkt i dette forhold, samt at eleverne naturligvis har vidt forskellige forudsætninger og kompetencer ved skolestarten. Undervisningen tilrettelægges niveaudelt i hvert enkelt fag – både på 9. og 10. Årgang, således eleven umiddelbart efter skolestarten i samråd med faglæreren beslutter om hun/han skal følge faget på almindeligt – eller højt niveau.

Undervisningens udbytte evalueres naturligvis løbende i alle fag gennem afleveringer, opgaver og samtaler mellem elev, forældre og lærer. Derudover evalueres der i uge 4 (januar) med baggrund i terminsprøverne ( uge 51 – december), hvor der fastsættes en standpunktskarakter, en engagementskarakter samt en indsatsplan. Disse drøftes med eleven og dennes forældre ved en konsultation i slutningen af uge 4 (januar).

I forbindelse med konsultationerne vil der endvidere blive evalueret på elevens ungdomsuddannelsesønsker – også set ud fra elevens faglige standpunkt.

Ved skoleårets afslutning evalueres elevernes standpunkt i forbindelse med årskarakterer og de afsluttende prøver og der gives i forbindelse med udarbejdelsen af efterskolebeviser en fyldig evalueringssudtalelse med hovedpunkterne: linje, faglige kompetencer, praktiske kompetencer og sociale kompetencer.

Linjeundervisningen evalueres naturligvis også løbende både gennem den kreative/skabende proces og linjernes udadvendte aktiviteter, hvor elevens værker og produkter konstant evalueres i

mødet med publikum, betragtere, lyttere eller hvordan mediet nu modtages. Endvidere skal eleverne i slutningen af forløbet (april/maj) lave en offentlig årsopgave der vurderes af to lærere, der efterfølgende udarbejder en skriftlig udtalelse der vedlægges elevens efterskolebevis.

Jens Rode Petersen

forstander