

# Årsplan 9. tysk

Timer i alt: 58 x 45

Temaer: Musik, Das ist Deutschland, Jung sein og Reisen

Uge	Skema	Overskrift	Indhold	Mål
32 33	Søndag: Skolestart Introuge hele uge 33 Lørdag + søndag = Bliveweekend			
34	Onsdag (2) Torsdag: ?? Anderledes dag. <b>Fri</b> <b>15.15</b> <b>Forlænget weekend</b>	Intro	Introduktion til faget, gennemgang af året og mundtlige øvelser.	Eleverne får forståelse af faget, samt hvad der forventes.  Eleverne kommer i gang med at tale tysk.
35	Onsdag (2) Torsdag (1)	Tema 1 Musik (11 + intro)	Vi skal i forløbet arbejde med tysk musik, og  Vi skal arbejde med det at have idoler, samt hvad musik betyder for forskellige personer.  Eleverne skal arbejde med bandet "Ohrenpost"s tekster, samt lave musikvideo til en af bandets sange.  Grammatisk vil være pronominer, samt bøjning af verber.	Eleverne bliver bekendt med tysk musik.  Eleverne øver at fortælle om deres forhold til musik.  Elevernes forståelse af tysk basisgrammatik bliver styrket.
36	Onsdag (2)	Musik		

	Torsdag: Dreng/pige Fredag: Dreng/pige			
37	Onsdag (2) Torsdag: (1) Fredag: Tysk fagdag (15. sept.)	Musik		
38	Onsdag: Energifestival Torsdag (1) Lørdag: Forældredag Søndag: Efterskolernes dag.	Musik		
39	Onsdag (2) Torsdag: Hjem 15.15 Fredag: Fri	Musik		
40	Onsdag (2) Torsdag (1)	Tema 2 Das ist Deutschland (12)	<p>Elevernes blik på Tyskland skal udfordres. Eleverne skal opnå kendskab til nyere tysk kultur samt tyske traditioner.</p> <p>Det grammatiske fokus vil være på førnutid samt præpositioner.</p> <p>I forløbet skal eleverne bl.a. arbejde med filmen "Fack u Göethe".</p>	<p>Eleverne får indblik i aktuel tysk kultur.</p> <p>Eleverne bliver bekendt med tyske traditioner.</p> <p>Eleverne bliver bekendt med det tyske bøjningssystem, og får styrket forståelsen af hvordan pronominer bøjes efter kasus.</p>
41	Mandag: Filmprojekt Tirsdag: Filmprojekt Onsdag: Filmprojekt Torsdag: Filmprojekt Fredag: Sponsorløb/Filmprojek t			
42	Efterårsferie Søndag: Trivselssamtaler?			

43	Onsdag (2) Torsdag (1) Fredag:	Das ist Deutschland		
44	<b>SKEMA 2</b> Onsdag (2) Spil dansk (aften)	Das ist Deutschland		
45	Onsdag (2)	Das ist Deutschland		
46	<b>Brobygning/ Projektuge</b>			
47	Mandag: Fremlæggelsesdag OSO/Projekt. Onsdag (2)	Das ist Deutschland		
48	Mandag: Terminsprøver Tirsdag: Terminsprøver Onsdag: Terminsprøver	Das ist Deutschland		
49	Onsdag (2)	Tema 3 Jung sein (11-13)	<p>I forløbet skal eleverne arbejde med det at være ung, i hhv. Tyskland og Danmark.</p> <p>Eleverne skal i forløbet også arbejde med problematikker der er forbundet med at være ung, såsom fester, venner, familie og de sociale medier.</p> <p>I forløbet skal eleverne arbejde med, at blive tryggere ved at udtrykke sig på tysk.</p>	<p>Eleverne skal kunne samtale om det at være ung, og referere til deres egen situation.</p> <p>Eleverne skal kunne sammenligne det at være ung i Tyskland og Danmark.</p> <p>Eleverne får trænet at bøjle verber i samtaler.</p>

			Grammatisk fokus vil være præpostitioner.	
50	Mandag: Tirsdag: Onsdag: Linjedag Torsdag: Linjedag Fredag: Linjedag			
51	Onsdag: Juleafslutning			
52				
1				
2	Onsdag (2)	Jung sein		
3	Onsdag (2)	Jung sein		
4	Mandag: Tirsdag: Onsdag: ? Torsdag: ? Fredag: ?			
5	Onsdag (2) Fredag: Afgang Norge	Jung sein		
6	Mandag: Norge Tirsdag: Norge Onsdag: Norge Torsdag: Norge hjemkomst ca 15.16 Fredag: Undervisningsfri			
7	Vinterferie			
8	<b>SKEMA 3</b> Onsdag (2) Torsdag (1)	Jung sein		
9	Mandag: Tirsdag: Onsdag: Årsopgave	Jung sein		

	Torsdag: Årsopgave Fredag:			
10	Onsdag (2) Torsdag (1)	Tema 4 (12) Reisen	<p>Eleverne skal arbejde med at planlægge en tur til et tysktalende land.</p> <p>I forløbet skal eleverne også øve typisk "feriesprog", dvs. chunks som er anvendelige på en evt. rejse til et tysktalende land.</p> <p>Eleverne skal derudover arbejde med Berlin, og dens attraktioner.</p> <p>Det grammatiske fokus vil være på ledsætningsindledere,</p>	<p>Eleverne skal få kendskab til andre tysktalende lande, og deres "varemærker".</p> <p>Eleverne bliver mere trygge ved at skulle bestille mad og stille spørgsmål på tysk.</p> <p>Eleverne får kendskab til Berlin.</p> <p>Eleverne arbejder mod et mere sammenhængende og varieret skriftligt sprog.</p>
11	Mandag: Forestilling Tirsdag: Forestilling Onsdag: Forestilling Torsdag: Forestilling Fredag: Forestilling			
12	<b>MANDAG: FRI</b> Tirsdag: Forestilling Onsdag: Forestilling Torsdag: Forestilling Fredag: Forestilling Lørdag: Ny elevdag Søndag: Gl. elevdag			
13	Mandag: Forestilling Tirsdag: Forestilling Onsdag: Forestilling TORSDAG: FRI FREDAG: FRI			
14	<b>MANDAG: FRI</b> Onsdag (2) Torsdag (1)	Reisen		

15	Onsdag (2) Torsdag (1)	Reisen		
16	STUDIEREJSE			
17	Onsdag (2) Torsdag (1): Torsdag: Fri 15.15	Reisen		
18	Onsdag: Skr. prøver Torsdag: Skr. prøver Fredag: Skr. prøver			
19	Mandag: Skr. prøver Tirsdag: Skr prøver Onsdag: Skr. prøver Torsdag: FRI Fredag: FRI			
20	Mandag: Skr. prøver Onsdag (2) Torsdag: ØF Fredag:	Forberede mundtlig prøve (8)	Hvis eleverne trækker mundtlig tysk, vil der her blive arbejdet med forberedelsen af den mundtlige prøve.  Udtrækkes tysk ikke, vil arbejde frem mod en afsluttende mundtlig fremlæggelse, hvor eleverne vælger et undertema til et over årets temaer, som de skal fremlægge foran klassen (i stil med en mini-prøve).	
21	Mandag: FRI Onsdag (2) Torsdag (1)	Forberede mundtlig prøve		
22	Onsdag (2) Torsdag (1) Søndag: Ny elevdag 2	Forberede mundtlig prøve		

23	Mandag: Alm skema Tirsdag: Alm skema - middag + Grundlovsdag Onsdag: Mundtlige pr Torsdag: Mundtlige pr Fredag: Mundtlige pr			
24	Mundtlige prøver			
25	Mundtlige prøver			
26	Mandag: Anderledes skema Tirsdag: Anderledes skema Onsdag: Afslutningstur Torsdag: Afslutningstur Fredag: St. grædedag			