



# Samfundsfag

## Årsplan 15/16

Årsplanen tager udgangspunkt i de forenklede fælles mål for samfundsfag.

Det samfundsfaglige kompetenceområde behandles ikke selvstændigt, men er en integreret del af arbejdet med de øvrige områder.

Uge	Kompetenceområde	Overskrift	Indhold og aktiviteter	Mål - Eleven skal kunne/have viden om:
33: <b>INTRO</b>				
34	Politik	Demokrati		<ul style="list-style-type: none"><li>- Kende principperne bag demokrati som styreform</li><li>- Andre demokratiopfattelser end den skandinaviske</li><li>- Andre styreformer</li><li>- Sammenligne og opveje fordele og ulemper ved ved demokrati kontra andre styreformer</li><li>- Vurdere og tage stilling til sin egen rolle i samfundet / demokratiet</li></ul>
35	Politik	Det politiske system, retsstat og rettigheder		<ul style="list-style-type: none"><li>- Procedure for valg til folketinget</li><li>- Beslutningsprocesser</li><li>- Fordelingen af opgaver mellem stat, region og kommune</li><li>- Diskutere sammenhængen mellem retsstat og demokrati, med udgangspunkt i grundloven</li></ul>
36: <b>SKEMA 1</b>	Politik	Det politiske system, retsstat og rettigheder		Se ovenfor
37	Politik	Politiske partier og ideologier		<ul style="list-style-type: none"><li>- Kende politiske ideologier og kunne identificere dem i udsagn og holdninger</li><li>- Den nuværende parlamentariske situation og kunne analysere og diskutere partiernes forbindelse til ideologierne</li></ul>
38	Politik	Politiske partier og ideologier		Se ovenfor



Uge	Kompetenceområde	Overskrift	Indhold og aktiviteter	Mål - Eleven skal kunne/have viden om:
39				
40	Politik	Medier og politik		<ul style="list-style-type: none"><li>- Anvende medier til egen politisk deltagelse</li><li>- Forholde sig kritisk til politikere og debattørers anvendelse af medier</li><li>- Forholde sig kritisk til medierne som selvstændige aktører og som dagsordensættere</li></ul>
41	Politik	Medier og politik		Se ovenfor
42	Efterårsferie Søndag: Samtaler	Trivsels- samtaler		
43	Politik	International politik		<ul style="list-style-type: none"><li>- Kende til sammenspillet mellem internationale NGO'er og beslutningstagerne</li><li>- Global konfliktløsning</li><li>- Beskrive dansk udenrigspolitik og dens mål og midler</li></ul>
44: <b>SKEMA 2</b>	Politik	EU og Danmark		<ul style="list-style-type: none"><li>- Hovedtræk i EUs udvikling historisk set</li><li>- Samspejlet mellem beslutningsprocesser i EU og Danmark</li></ul>
45	Politik	EU og Danmark		<ul style="list-style-type: none"><li>- Andre medlemslandes interesser i EU</li><li>- Fælles interesser i EU</li><li>- Finde kompromiser der er realistiske i forhold til den aktuelle situation i EU</li></ul>
46: Projekt/ Bro.				
47	Økonomi	Markeds- og blandingsøkonomi		<ul style="list-style-type: none"><li>- Forstå og anvende begreber som udbud og efterspørgsel i egen beskrivelse af markedet</li><li>- Forholde sig til regulering af markedet og diskutere det i forhold til dansk og international politik</li></ul>



Uge	Kompetenceområde	Overskrift	Indhold og aktiviteter	Mål - Eleven skal kunne/have viden om:
48	Økonomi	Det økonomiske kredsløb	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fremsæt egne lovforslag, beskriv hensigt og vurder positive og negative bivirkninger</li><li>- Kritiser andres lovforslag</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Forstå grundlæggende sammenhænge i det økonomiske kredsløb</li><li>- Bruge fagtermer til beskrivelse af konsekvenser af politiske beslutninger</li><li>- Den skandinaviske arbejdsmarkedsmodel (flexicurity)</li></ul>
49	Økonomi	Økonomisk vækst og bæredygtighed		<ul style="list-style-type: none"><li>- Redegøre for problemstillinger og muligheder vedrørende bæredygtighed og økonomisk vækst i Danmark og globalt</li><li>- Økonomisk konjunkturudvikling</li><li>- Innovation som grundlag for økonomisk vækst</li></ul>
50				
51				
52	JULEFERIE			
53	JULEFERIE			
1				
2				
3				
4				
5 Test				
6	Norge Torsdag: Hjemkomst			
7	VINTERFERIE			
8	Kildekritik		En lille test / opgave om kildekritik	



Uge	Kompetenceområde	Overskrift	Indhold og aktiviteter	Mål - Eleven skal kunne/have viden om:
9: <b>SKEMA 3</b>	Sociale og kulturelle forhold			
10	Musical			
11	Musical			
12	Musical			
13	Økonomi	Velfærdsstater		<ul style="list-style-type: none"><li>- Forklare opbygningen af velfærdsstater på baggrund af velfærdsprincipper - primært den danske velfærdsstat</li><li>- Diskutere velfærdsstat i økonomisk globalisering</li><li>- Gøre sig tanker om den danske velfærdsstats fremtid og global udligning mellem skel i levevilkår</li></ul>
14	Økonomi	Privatøkonomi og forbrugeradfærd		<ul style="list-style-type: none"><li>- Forstå sin egen rolle som forbruger</li><li>- Identificere, analysere og forholde sig kritisk til de som forsøger at påvirke dem som forbrugere. Herunder kende til deres virkemidler / metoder</li><li>- Se samfundsrelevante privatøkonomiske problemstillinger</li></ul>
15: Linjerejse				
16	Sociale og kulturelle forhold	Social differentiering		<ul style="list-style-type: none"><li>- Analysere sociale forskelle med begreber om social differentiering</li><li>- Beskrive sociale uligheder i Danmark og i verden med begreber og data</li></ul>
17	Sociale og kulturelle forhold	Social differentiering		<ul style="list-style-type: none"><li>- Lave et samspil mellem alle de emner der hidtil har været arbejdet med</li></ul>
18: Skriftlige prøver				
19				



Uge	Kompetenceområde	Overskrift	Indhold og aktiviteter	Mål - Elevnen skal kunne/have viden om:
20	Sociale og kulturelle forhold	Socialisering		<ul style="list-style-type: none"><li>- Gøre rede for begrebet socialisering</li><li>- Omgivelsernes indflydelse på identitetsskabelse</li></ul>
21	Sociale og kulturelle forhold	Kultur		<ul style="list-style-type: none"><li>- Se kulturs indflydelse på individet og befolkningsgrupper</li><li>- Se sub-kulturers rolle som mangfoldiggørende, men også splittende</li><li>- Forklare en befolkningsgruppes identitet og beskrive den individuelle internalisering af kulturens elementer</li></ul>
22:	Alle	Prøve-forberedelse	Udtrækkes samfundsfag holdes prøveeksamen og vejledes i brug af egne og fælles noters funktioner.	- Udtrækkes samfundsfag, sættes eleverne ind i prøveformen, så de er så gode
<b>23: MUNDTLIGE PRØVER</b>				
<b>24: MUNDTLIGE PRØVER</b>				
25				