

Årsplan for dansk niveau A

| Uge | Skema | Overskrift | Indhold | Mål |
|----------|---|---|---|---|
| 32 33 | ons: skolestart tors: Intro fre-søn: Fællesweekend man: Intro tirs: Intro ons: Intro tors: Slut kl. 15.00 fre: Fri | | | |
| 34 | man: 2 lektioner tirs: 1 lektion ons: tors: fre: 2 lektioner | Familien Fælles emne for ABC | Familien Forskellige tekster og skriveopgaver som tager udgangspunkt i tanker om familien og familielivet. | Familien At alle klasser starter med en fælles overskrift, så det er muligt at skifte niveau, uden at skulle forholde sig til et nyt emne. At starte med et emne som alle kan forholde sig til og derved få flest mulige på banen. |
| 35 | man: 2 lektioner tirs: 1 lektion ons: tors: Dreng/pige døgn fre: | Familien Fælles emne for ABC | Familien Vi skal beskæftige os med forskellige genrers bud på at skrive om emnet. Eleverne skal også, med udgangspunkt i deres egen familie, skrive i forskellige genrer om emnet. | Familien At berøre en del af de forskellige genrer som danskfaget indeholder. At bestemme elevernes danskfaglige niveau indenfor forskellige genrer. At skabe et fælles analysesprog. |

| | | | | |
|----|--|--|--|---|
| 36 | <p>man: 2 lektioner tirs: 1 lektion ons: tors: fre: 2 lektioner</p> | <p>Identitet Hovedværk 1 i egne klasser.</p> | <p>Identitet Emnet centrerer om hovedværket "Intet", en dansk roman af Janne Teller. Udover romanen vil emnet også indeholde tekstmateriale af forskellig art, som belyser emnet.</p> | <p>Identitet At læse, analyserer og perspektiverer en dansk roman. At belyse begrebet "identitet" ud fra forskellige tekster. At eleverne skal forholde sig til egen og andres identitet. At samtale, læse og skrive ud fra forskellige danskfaglige genrer.</p> |
| 37 | <p>man: 2 lektioner tirs: 1 lektion ons: tors: fre: 2 lektioner</p> | <p>Identitet Hovedværk 1 i egne klasser.</p> | <p>Identitet Arbejdet fortsætter....</p> | <p>Identitet Arbejdet fortsætter....</p> |
| 38 | <p>man: Fri tirs: 1 lektion ons: tors & fre Forældredøgns fællesprojekt</p> | <p>Identitet Hovedværk 1 i egne klasser.</p> | <p>Identitet Arbejdet fortsætter....</p> | <p>Identitet Arbejdet fortsætter....</p> |
| 39 | <p>man: 2 lektioner tirs: 1 lektion ons: tors: fre: Planet Emily</p> | <p>Identitet Hovedværk 1 i egne klasser.</p> | <p>Identitet Arbejdet fortsætter....</p> | <p>Identitet Arbejdet fortsætter....</p> |
| 40 | <p>man: 2 lektioner tirs: 1 lektion ons: tors: fre: 2 lektioner</p> | <p>Dan Turéll</p> | <p>Dan Turéll Tekster om og af Dan Turéll.</p> | <p>Dan Turéll At eleverne opnår kendskab til et forfatterskab, gennem læsning</p> |

| | | | | |
|----|--|---|--|---|
| | | | | <p>og analyse af forfatterens tekster.</p> <p>At eleverne kan sætte ord på forfatterens skrivestil og kendetegn.</p> |
| 41 | <p>man: 2 lektioner tirs: 1 lektion ons: tors: fre: Sponsor</p> | Dan Turéll | Dan Turéll Arbejder fortsætter.... | Dan Turéll Arbejder fortsætter.... |
| 42 | Efterårsferie | | | |
| 43 | <p>man: 2 lektioner tirs: 1 lektion ons: tors: fre: 2 lektioner</p> | Science fiction Hovedværk 2 sammen med SI | Science fiction Læse og arbejde med romanen "De gale" af Kim Fupz Aakeson | Science fiction Eleverne skal stifte bekendtskab med de karakteristiske træk ved genren science fiction. Derudover skal de sammenligne bogen med tekster fra samme genre og deres eget liv. |
| 44 | <p>man: 2 lektioner tirs: ons: tors: 2 lektioner fre:</p> | Science fiction Hovedværk 2 sammen med SI | Science fiction Læse og arbejde med romanen "De gale" af Kim Fupz Aakeson | Science fiction Arbejdet fortsætter.... |
| 45 | <p>man: 2 lektioner tirs: ons: tors: 2 lektioner fre:</p> | Science fiction Hovedværk 2 sammen med SI | Science fiction Vi perspektiverer romanen til andre noveller under temaet Science Fiction. | Science fiction Arbejdet fortsætter.... |

| | | | | |
|----|--|------------------------|--|---|
| 46 | brobygning og projekt opgave | | | |
| 47 | man:OSO/ team 9. tirs: ons: tors: 2 lektioner fre: | Skriftlig fokus | Skriftlig fokus Oplæg og skriftlige øvelser. | Skriftlig fokus At forberede eleverne til terminsprøverne. At genopfriske forskellige skriftlige genrers karakteristika. |
| 48 | man-tors:Terminsprøve r fre: Cuvøse | | | |
| 49 | man: 2 lektioner tirs: ons: tors: 2 lektioner fre: | Humor | Humor Individuel og fælles læsning af humoristiske tekster. Forskellige tilgange til begrebet humor og humoristisk materiale. | Humor At eleverne fortsat udvikler deres evne til at læse og forstå tekster. At eleverne får større forståelse for forskellige former for humor i dansk litteratur og andre udtryksformer. |
| 50 | man: 2 lektioner tirs: ons: tors: 2 lektioner fre: | Humor | Humor Analyse, fremlæggelse og diskussion. Elevernes egne humoristiske indslag. | Humor At eleverne skal forholde sig analytisk og vurderende til sproget. At udvikle evnen til at sætte ord på verden. Hvorfor er det sjovt? Hvad er sjovt? |

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| 51 | man: Linjedag tirs: Juleafslutning | | | |
| 52 | | | | |
| 1 | man: Fri tirs: Skolestart aften ons: tors: 2 lektioner fre: Linedag | Filmiske virkemidler Hovedværk 3 sammen med SL | Filmiske virkemidler Eleverne vil møde flere forskellige filmiske udtryk. Vi vil arbejde med kortfilm som litterær genre for at komme godt ind i de danskfaglige begreber på området. | Filmiske virkemidler At blive bekendte med de analysebegreber inden for filmgenren, som vi bruger i danskfaget. At få erfaring med, hvordan man anvender begreberne i praksis. At skabe et godt grundlag for at kunne lave en fyldestgørende analyse og fortolkning af film. At arbejde med forskellige typer film og derigennem få et bredere indblik i dansk filmkunst At stifte bekendskab med dogmegenren. |
| 2 | man: 2 lektioner tirs: ons: Efterskolernes aften tors: 2 lektioner fre: Linedag | Filmiske virkemidler Hovedværk 3 sammen med SL | Filmiske virkemidler Arbejdet fortsætter.... | Filmiske virkemidler Arbejdet fortsætter.... |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| 3 | <p>man: 2 lektioner tirs: ons: tors: 2 lektioner fre: Linjedag</p> | <p>Filmiske virkemidler Hovedværk 3 sammen med SL</p> | <p>Filmiske virkemidler Forløbet vil blive afsluttet med analyse og fortolkning af spillefilmen: "Festen" af Thomas Vinterberg.</p> | <p>Filmiske virkemidler Arbejdet fortsætter....</p> |
| 4 | <p>man: 2 lektioner tirs: ons: Linjedag tors: Linjedag fre: Linjedag</p> | <p>Det moderne gennembrud</p> | <p>Det moderne gennembrud Forløbet vil indeholde tekster og billeder som er karakteristiske for denne tidsperiode.</p> | <p>Det moderne gennembrud At få kendskab til en specifik litterær periode.</p> <p>At kunne tolke og forstå tekster fra denne tidsperiode.</p> <p>At perspektivere teksterne til samtiden.</p> <p>At få kendskab til et par af periodens mest kendte forfattere.</p> |
| 5 | <p>man: 2 lektioner tirs: ons: tors: Skolevalg fre: Afrejs.</p> | <p>Det moderne gennembrud Man: Skriftlig aflevering</p> | <p>Det moderne gennembrud Arbejdet fortsætter.....</p> | <p>Det moderne gennembrud Arbejdet fortsætter.....</p> |
| 6 | Norge | | | |
| 7 | Vinterferie | | | |
| 8 | <p>man: 2 lektioner tirs: 1 lektion ons: tors: fre: 2 lektioner</p> | <p>Det moderne gennembrud</p> | <p>Det moderne gennembrud Arbejdet fortsætter.....</p> | <p>Det moderne gennembrud Arbejdet fortsætter.....</p> |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| 9 | man: Musical tirs: Musical ons: Musical tors: Musical fre: Musical | | | |
| 10 | man: Musical tirs: Musical ons: Musical tors: Musical fre: Musical | | | |
| 11 | man: Musical tirs: Musical ons: Musical tors: Musical fre: Musical lørdag ny elevdag søndag gammel elevdag | | | |
| 12 | man: 2 lektioner tirs: 1 lektion ons: tors: Slut kl. 15.00 fre: Fri | Pressefotos | Pressefotos Vi skal analysere et udvalg af danske pressefotos. | Pressefotos At kunne analysere ikke arrangerede billeder. |
| 13 | man: 2 lektioner tirs: 1 lektion ons: tors: fre: 2 lektioner | Pressefotos Man: Skriftlig aflevering (Evt. reportage fra musicalen) | Pressefotos Eleverne er på demokratisk vis med til at argumentere for og udvælge billederne. | Pressefotos At kunne perspektivere udvalgte pressefoto til samtiden og sammenhængen. |
| 14 | man: 2 lektioner tirs: 1 lektion ons: tors: fre: 2 lektioner | Sange og salmer | Sange og salmer Vi skal fortrinsvis arbejde med et udvalg af de sange og salmer eleverne har sunget igennem skoleåret. | Sange og salmer At eleverne får et dybere kendskab til de sange og salmer, som de kender fra dagligdagen. At eleverne får udvidet deres kendskab til digtanalyse. |

| | | | | |
|----|---|------------------------|--|---|
| 15 | man: Årsopgave tirs: Årsopgave ons: Årsopgave tors: Fri fre: Fri | | | |
| 16 | man:Fri tirs: 1 lektion ons: tors: fre: 2 lektioner | Sange og salmer | Sange og salmer Arbejdet fortsætter.... | Sange og salmer Arbejdet fortsætter.... |
| 17 | Studierejse | | | |
| 18 | man: 2 lektioner tirs: Skriftlige prøver ons: Skriftlige prøver tors: Skriftlige prøver fre: Skriftlige prøver | Skriftlig fokus | Skriftlig fokus Oplæg og skriftlige øvelser. Evt lodtrækning | Skriftlig fokus At forberede eleverne på den skriftlige prøve i dansk. At genopfriske forskellige skriftlige genrers karakteristika. |
| 19 | man: Skriftlige prøver tirs: Skriftlige prøver ons: Skriftlige prøver tors: Skriftlige prøver fre: Bededag | | | |
| 20 | man: 2 lektioner tirs: 1 lektion ons: tors: ØF-17 fre: | Synopseprøve | Synopseprøve Lodtrækning: Eleverne trækker deres fordybelsesområder. | Synopseprøve At vejlede eleverne i forbindelse med tekstvalg og krav til den mundtlige prøve i dansk. |
| 21 | man: 2 lektioner tirs: 1 lektion ons: tors: Ny elevdag 2 fre: Fri | Synopseprøve | Synopseprøve Individuel analyse og forberedelse af den mundtlig prøve. | Synopseprøve At eleverne skal være klar til at gå op til den mundtlige prøve i dansk. |

| | | | | |
|----|---|---------------------|---|---|
| 22 | man: 2 lektioner tirs: Askov festival ons: tors: fre: 2 lektioner | Synopseprøve | Synopseprøve Arbejdet afsluttes... | Synopseprøve Arbejdet afsluttes... |
| 23 | man: Grundlov/2. pinse tirs: Mundtligeprøver ons: Mundtligeprøver tors: Mundtligeprøver fre: Mundtligeprøver | | | |
| 24 | man: Mundtligeprøver tirs: Mundtligeprøver ons: Mundtligeprøver tors: Mundtligeprøver fre: Mundtligeprøver | | | |
| 25 | man: Mundtligeprøver tirs: Mundtligeprøver ons: Mundtligeprøver tors: Linjedag fre: Galla og ren | | | |
| 26 | man: Store grædedag | | | |