

Årsplan 2016/2017 matematik 9.b LP

Årsplan matematik 2016/17 9.b.

Teamet består af Kenneth Kirkeby, Lasse Petersen

KK står for 9.a," højniveau" (prøveansvarlig i 9.a)

LP står for 9.b "lavniveau"(prøveansvarlig i 9.b.)

Eleverne er niveaudelte ud fra egne kompetencer. Niveaudelingen foregår gennem samtale med den enkelte elev, ud fra karaktererne eleven har med fra folkeskolen og en test.

Teamet har besluttet at vi arbejder med samme emne på alle niveauer, hvilket giver mulighed for at eleverne kan skifte mellem niveauer.

Formålet med undervisningen i matematikken er at fremme elevernes oplevelse og forståelse af matematik og andre udtryksformer som kilder til udvikling af personlig og kulturel identitet.

Undervisningen skal fremme elevernes indlevelsessevne og deres æstetiske, etiske og samfundsmæssige forståelse.

Undervisningen skal fremme elevernes lyst til at deltage i samfundet og bringe sig selv i spil både personligt og sammen med andre.

Uge	Skema	Overskrift	Indhold	Mål
32 33	ons: skolestart tors: Intro fre-søn: Fællesweekend man: Intro tirs: Intro ons: Intro tors: Slut kl. 15.00 fre: Fri			
34	man: tirs: ons: tors: fre:	Mig og min fremtid	Opstille budgetter og kigge på indkomster. Eleverne skal i grupper lave et budget for hvad det koster at leve hjemmefra. Der arbejdes med rentesregning og	At eleverne får en indsigt i de økonomiske aspekter som spiller ind når man som ung skal til at etablere sig. Desuden skal de lære at ræsonnere sig frem til andre muligheder hvis det ikke hænger sammen økonomisk og derfra opstille nye problemstillinger og løsningsmodeller.

			vækst i forhold til eksempelvis børneopsparing. Vi kigger på skatteregler . De skal finde relevante oplysninger bla. via kommuner, boligforeninger, internettet. www.skat.dk	Eleverne skal arbejde i grupper for at styrke fællesskabet i klassen I forløbet har der været fokus på modellerings-, ræsonnements-, hjælpemiddels- og problembehandlingskompetencern
35	man: tirs: ons: tors: Dreng/pige døgn fre:	Mig og min fremtid	Se ovenfor	se ovenfor
36	man: tirs: ons: tors: fre:	Evaluering af : Mig og min fremtid		
37	man: tirs: ons: tors: fre:	Slave uge Procent	Slaveuge: Opgaveløsning hele ugen på forskellige niveauer. Det højeste niveau vil være tekstopgaver hvor eleverne i høj grad arbejder med ræsonnement- og tankegangskompetence og i nogen grad med problembehandling skompetencen.	Alle eleverne skal kunne arbejde med omskrivning mellem procent, decimal og brøk. Eleverne skal kunne måle deres fremskridt.
38	man: Fri tirs: ons:	Træne færdighedsregning	Regne masser af opgaver. Løbende evaluere resutaterne og indkredse	Blive bedre til de basale områder indenfor "færdighedsregning".

	tors & fre Forældredøgns fællesprojekt		problemområderne.	
39	man: tirs: ons: tors: fre: Planet Emily	Former og figurer i naturen	Vi skal ud og kigge på mønstre og lave beregninger i naturen. De skal finde matematikken i naturen. Der skal arbejdes med trigonometri, Fibonacci og det gyldne snit. Der vises et afsnit af dr2 s program "Viden om" Naturens skjulte mønstre.	At eleverne får en indsigt i at matematikken ikke er opstået af ingenting, men faktisk er i fin harmoni og samspil med naturen. At eleverne ser at der er en sammenhæng mellem det teoretiske og den eksisterende natur. De skal opdage at matematikken kommer af noget! Det er målet at eleverne skal opbygge en forståelse for at der findes matematik i hele vores omverden og at matematik ikke er et isoleret fag, men faktisk er med til at beskrive den omgivende natur I forløbet er der fokus på problemløsnings- og modelleringskompetencen.
40	man: tirs: ons: tors: fre:	Slave uge Geometri.	Arbejde med basis opgaver indenfor geometri.	At eleverne får en basisviden omkring geometri og kan måle deres fremskridt.
41	man: tirs: ons: tors: fre: Sponsor	Evaluerings af: Former og figurer i naturen		
42	Efterårsferie			
43	man tirs: ons: tors: fre:	Familien Danmark	Tekster og statistik om familierformer. Diskussioner og refleksion i forhold til elevernes egne familierelationer og værdier. www.danmarksstatistik.dk	At eleverne opnår større indblik i det samfund de lever i, de normer og værdier der er vigtige når man kigger på Danmark, danskerne og vores familiemønstre. Matematik: Eleverne skal lære at læse tabeller og statistikker og behandle materialet, så de kan frembringe de væsentligste

				<p>elementer til brug i argumentation og refleksion i forhold til samfundet og i forhold til egne familieforhold.</p> <p>At eleverne opnår et kendskab til en udvikling historisk, ved at kigge på tabeller fra forskellige tidsperioder.</p>
44	man: tirs: ons: tors: fre:	Salve uge : Statistik	Gennemgå og konstruere diagrammer, grafer, afbildninger osv. Udregne de basale deskriptorer.	I forløbet har der været fokus på præsentation og fremlæggelse. endvidere har der været arbejdet med kommunikationskompetencen og diskussioner og refleksion.
45	man: tirs: ons: tors: fre:	Evaluering af Statistik emnet.		Måle effekten.
46	brobygning og projekt opgave			
47	man:OSO/ team 9. tirs: ons: tors: fre:	Trænings uge i.f.m. terminsprøve.	“dissekere” tekstopgaver og finde matematikken.	Opnå færdigheder i faglig læsning og dermed forbedre problemløsnings- og modelleringskompetencen.
48	man:Terminsprøve tirs: Terminsprøve ons:Terminsprøve tors:Terminsprøve fre: Cuvøse			
49	man: tirs: ons: tors: fre:	Spil og sandsynlighed.	Kombinatorik og sandsynlighed behandles. Herunder enten eller ... og både og... princippet samt stikprøver.	Eleverne skal ved hjælp af matematiske redskaber lære at gennemskue spillenes vinderchancer og spilleklubbernes annoncer. Give eleverne en forståelse for risikoen der kan være forbundet

			Der skal arbejdes med forskellige spil: lotto, tips, terningspil og kortspil. Desuden skal der indgå tekster om ludomani og spillegæld.	med spil i form af drømmen om den store gevinst = Den store lykke. Eleverne skal lære at sætte sig ind i en fagtekst og uddrage essensen af denne. I forløbet har der været fokus på modellerings-, ræsonnements- og problembehandlingskompetencerne.
50	man: tirs: ons: tors: fre:	Som ovenfor		
51	man: Linjedag tirs: Juleafslutning			
52				
1	man: Fri tirs: Skolestart aften ons: tors: fre: Linjedag	Broer, bygninger og funktioner i hverdagen	Der skal arbejdes med funktioner både 1. og 2. Gradsfunktioner samt omvendt proportionalitet og geometri. Eleverne skal ud fra div. Bygningsværker løse stillede opgaver og selv være med til at opstille problemer og løsningsmodeller som giver en større forståelse for og behovet for opførelsen. Der skal fremlægges Eksempler på bygningsværker. Eiffeltårnet, San	Eleverne skal i dette projekt arbejde med funktioner. Målet er at eleverne skal lære at kende funktionerne fra hinanden og bruge dem hvor de har relevans. Det er desuden et mål at eleverne får en forståelse for anvendelsen af disse funktioner, så de ikke sidder med tanken "hvad skal vi bruge det til?" efterfølgende. Det er hensigten at eleverne får en forståelse for arkitektur på nationalt plan såvel som på internationalt plan. I dette projekt vil alle kompetenceområderne for faget komme i spil. Jf fællesmål for matematikken. I forløbet har der været fokus på ræsonnements-, hjælpemiddels- og problembehandlingskompetencerne.

			Franciscos broer, Triumfbuerne, Storebæltsbroen, Malmø tårnet, TV tårnet i Berlin, Århus Rådhus, Operahuset i Sidney, Pyramider, Kreml.	
2	man: tirs: ons: Efterskolernes aften tors: fre: Linjedag	Som ovenfor		
3	man: tirs: ons: tors: fre: Linjedag	Evaluering af: Broer, bygninger og funktioner i hverdagen		
4	man: tirs: ons: Linjedag tors: Linjedag fre: Linjedag	Træne individuelle områder i færdighedsregning .		
5	man: tirs: ons: tors: Skolevalg fre: Afrejs.	Evaluerer færdighedsregning .		
6	Norge			
7	Vinterferie			
8	man: tirs: ons: tors: fre:	Energiformer.	Kigge på forskellige energiformer. Sammenligne, fordele, ulemper, økonomi, udviklingsmulighed er.	At eleverne får et kendskab til forskellige energiformer, og forholder sig til det samfundsøkonomiske og miljøpolitiske aspekt. I forløbet er der fokus på modellerings-, problemløsnings- og

				ræsonnementskompetencerne
9	man: Musical tirs: Musical ons: Musical tors: Musical fre: Musical			
10	man: Musical tirs: Musical ons: Musical tors: Musical fre: Musical			
11	man: Musical tirs: Musical ons: Musical tors: Musical fre: Musical lørdag ny elevdag søndag gammel elevdag			
12	man: tirs: ons: tors: Slut kl. 15.00 fre: Fri	Turne.	Alle de matematiske begreber samlet under et. Hvad skal man forholde sig til når man skal på turné? Økonomi, funktioner, geometri, trigonometri etc.	At eleven møder forskellige kunstformer og bliver mere bevidst om, hvad der skal til for at tage på turne med sin kunst. I forløbet er der fokus på modellerings-, problembehandlings- og ræsonnementskompetencerne
13	man: tirs: ons: tors: fre:	Som ovenfor		
14	man: tirs: ons: tors: fre:	Arbejde med individuelle matematiske områder.	Masser af opgaver i "Matematikfessor" med evaluering.	Forbedre individuelle områder.
15	man: Årsopgave			

	tirs: Årsopgave ons: Årsopgave tors: Fri fre: Fri			
16	man:Fri tirs: ons: tors: fre:	Arbejde med individuelle matematiske områder.	Masser af opgaver i "Matematikfessor" med evaluering.	Forbedre individuelle områder.
17	Studierejse			
18	man: tirs: Skriftlige prøver ons: Skriftlige prøver tors: Skriftlige prøver fre: Skriftlige prøver			
19	man: Skriftlige prøver tirs: Skriftlige prøver ons: Skriftlige prøver tors: Skriftlige prøver fre: Bededag			
20	man: tirs: ons: tors: ØF-17 fre:			
21	man: tirs: ons: tors: Ny elevdag 2 fre: Fri	Prøveforberedelse	Eleverne bestemmer selv indholdet af de matematiske områder, da der er ud fra egne behov om hvor der er brug for ekstra fordybelse.	At eleverne får mulighed for at forberede sig på den mundtlige prøve lige netop i de matematiske emner hvor de har behov for det.

22	man: tirs: Askov festival ons: tors: fre:	Som ovenfor		
23	man: Grundlov/2. pinse tirs: Mundtligeprøver ons: Mundtligeprøver tors: Mundtligeprøver fre: Mundtligeprøver			
24	man: Mundtligeprøver tirs: Mundtligeprøver ons: Mundtligeprøver tors: Mundtligeprøver fre: Mundtligeprøver			
25	man: Mundtligeprøver tirs: Mundtligeprøver ons: Mundtligeprøver tors: Linjedag fre: Galla og ren			
26	man: Store grædedag			